

月光下的遐想

图书馆 王建红

明月几时有,把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是何年。从古至今,我们古人对于月亮的热情未曾有半点的消退,从玉桂树下捣药的玉兔,到月宫中遥望故乡的嫦娥,距离我们大约38万千米以外的月亮似乎并没有那么遥远。

中秋节,起源于祭月节,经过不同朝代的演变,最终在汉代定名为中秋。在古代有“秋暮夕月”的习俗。那时的人们会进行拜月,设大香案,摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品。在月下,将“月神”牌位放在月亮的那个方向,红烛高烧,全家人依次拜祭月亮,祈求福佑。

对于夜空中悬挂着的那一轮明月,从古至今对它的浪漫遐想都不曾间断,儿时对于遥远的月亮也是满怀憧憬,是否在广寒宫中真的有那样一位后悔吞食灵药而无法与家人团圆的仙子,是否在月宫中的玉桂树下真的有那样一只捣药的玉兔呢?

纵观古今,中国人的浪漫是刻在骨子里的。一叶知秋,从一片落叶中既能够表现季节的更替,又能把秋天描绘的充满诗意,从一片落叶即可知道秋天的到来,我想没有什么能够比这一个词更加简洁明了。古人对于月亮的向往深深地刻在每一个人的心中,从嫦娥奔月到嫦娥探月,曾经遥不可及的月亮终于离我们更近了一步,中华民族在探索宇宙的征途上又向前迈进了一步。

坐在院中的摇椅上,望向无云的夜空,点点星光经过数年、数万年,甚至数百万年才进入我们的视野。来自宇宙不

同角落的光线,汇聚于我们眼中,形成这漫天星海。像几千年的祖先一样,我们看到了这些星辰,但不同的是,通过航天工程,我们已经逐渐揭开了宇宙神秘的面纱。

蟋蟀声稀,桂香渐浓,说明了岁月的脚步已经迈入了真正的秋天。

又是一年一度的月满中秋时,节日的氛围越发浓厚了。望着蓝天中月,细数流年中水,情不自禁地回眸一眼那岁月深处的时光码头,月光最柔最美的还是在童年的中秋时节。不由得想起以前的节日时,盼望着中秋节才可以吃到的月饼,并不喜欢五仁馅,印象中,五仁味儿中的的馅料中老是有结成块状的糖块、青红丝,并不能让我吃的舒服,我更喜欢馅料是八宝馅或是莲蓉馅儿。那时候甚至会提前在日历上划出离中秋的倒计时,然后在中秋的晚上家里会做一顿好吃的饭菜,饭后如果天气允许的话,一家人也会搬着小桌椅板凳,在院中聊聊天。

每逢佳节倍思亲,遍插茱萸少一人。时光总是悄悄地溜走,总在不经意间让我们怅然若失,今年因为特殊原因,可能无法吃上妈妈亲手做的饭菜,不仅心中多了几分遗憾。不过尽管不能够回家,但是科技的力量让我们其实距离并不遥远,社交软件的普及,也让我们更简单的与家人进行联系。人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。这一刻的我们遥望夜晚中的明月,风月同天,我想也可以算是一种别样的团圆了。

十月,遇见更好的自己

图书馆 徐欢欢

转眼即将进入十月,2023年只剩下最后的四分之一了。在这秋高气爽的季节里,愿你能够继续深耕,不断精进,遇见更好的自己。清零自己,猛然间,2023年只剩下不到100天了。当你回首来时的路,也许有过风光明媚,也有坎坷泥泞,也许有过失望困苦,也有幸福惬意。

若一直耿耿于怀于过去,只会让自己迷失方向。懂得清空内心的烦恼,你会发现,曾经以为过不去的事,最后都变成了回忆中的故事曾经以为跨不过的坎,最后都变成了与人说的笑谈。在2023年最后四分之一的时间里,适时把自己清零,身姿轻盈地向前走。当你越过山丘、穿过迷雾,定能收获不一样的风景,品味不一样的心境。

整理自己一个人,一定要学会整理好自己。疲惫时,可以和远方的好友打一通电话,谈笑间让心情豁然开朗;失落时,可以在下班后为自己煮一桌好菜,让食物的香气治愈不

安的心灵。精力充沛、心情明朗,才能元气满满地面对往后的生活。正如有人说:“生活的本质是不期而遇的温暖,和生生不息的希望。”你要相信,山有峰顶,海有彼岸,漫漫长途,终有回转。

好好整理自己的心情,满怀希望,迎接2023年剩下的日子。只要保持热情和努力,一定会有突如其来的惊喜等着你。更新自己,想一想年初定下的目标,你实现了多少?每个人都有美好的愿景,但如果只停留在规划而不去行动,最终只会沦为遗憾。放弃脑海中徘徊不定的想法,抓住2023年最后四分之一的时间,大胆地去改变。闹钟响的时候,就毫不犹豫的起床,养成健康的饮食习惯,每天坚持锻炼身体,认真工作,打磨好专业技能。

“种一棵树最好的时间是十年前,其次是现在。”只要你勇敢地迈出了第一步,一定能够成就一个全新的自己。

花装点得五光十色,各种颜色的菊花相互辉映,犹如一幅绚丽多彩的画卷。

秋天的校园也是勤奋的季节。随处可见的学生们,或是坐在操场上,或是趴在图书馆里,或是聚在教室里,都在为自己的梦想而努力奋斗。他们敢于挑战自我,追求卓越,正是他们的奋斗精神点亮了整个校园。

校园里的食堂里飘来了浓郁的食欲。秋天是丰收的季节,各种美食也是应有尽有。炖汤、热饭、煲仔饭、煎饼果子,每一种食物都透露着秋天的味道。在食堂里,学生们围坐在一起,边吃边聊,享受着美食带来的快乐。

秋天的校园也是友谊的季节。在这里,结下了许多深厚的友谊。同学们一起上课,一起吃饭,一起打球,彼此之间的默契与理解使得校园充满了温暖与和谐。他们一起度过了快乐时光,一起迎接了挑战与考验。

秋天的校园是知识的海洋。在这里,学生们不仅可以汲取知识,还可以拓宽视野。各种学术讲座、社团活动、展览会等等,让学生们接触到了更广阔的世界,激发了他们的求知欲望。在校园里,每个人都可以找到属于自己的舞台,实现自己的梦想。

秋天的校园是多彩的。学校举办的各种活动都给校园增添了一抹亮色。文艺晚会、运动会、等等,让校园充满了欢声笑语。学生们在活动中展示自己的才艺,感受到了团结与快乐。

秋天的校园是一个充满活力的地方,给人们带来了无限

在寂静的夜晚,那深沉的雨滴开始轻轻拍打着窗户,仿佛在诉说着一个个无法言说的秘密。我闭上眼睛,仔细聆听这雨夜的声音,让自己沉浸在那独特的悲情主义氛围中。

此时此刻,我的心灵受到雨滴轻柔的抚慰,让我感受到了生活中的苦与乐。雨夜的悲情主义不是一种消沉的沉溺,而是一种深入内心的省思。在这种情感中,我愈发珍惜每一个当下,感受着生活中的细微变化。

我热爱雨夜,因为它虽然不如阳光那般耀眼,但却更加真实、纯粹。雨夜更像是一场洗礼,让我在悲情主义中得到启示,重新审视自己的人生旅程。

在这个雨夜里,我将内心的忧虑和遗憾寄托给了风雨,让它们随风而去。我让自己在悲情主义中变得更加坚韧,勇敢地面对生活中的曲折和变幻。因为我深知,每一次的失败和痛苦,都是成长的必经之路。

在这寂静的夜晚,我聆听着风雨的交响乐,感受到了生命的坚韧与顽强。我开始明白,这世间的风雨变幻,都是生命的韵律,是人生必修的一课。所以,我不再逃避阳光以外的世界,而是勇敢地面对,用心去感受每一份风雨带来的感动。

我感激这个雨夜,让我有机会沉淀思绪,重新审视自己。也感激这种悲情主义,让我更加深刻地理解人生的意义和价值。

雨夜的悲情主义,就像一种疗法,治愈了我内心的创伤。它让我学会了如何在阴霾中寻找希望,如何在风雨中坚定前行的步伐。在这种悲情主义中,我找到了力量,也找到了勇气。

在这个雨夜中,我不仅听到了风雨的声音,还听到了自己内心深处地呼唤。我明白,我不再是孤独的,因为这无尽的雨夜陪伴着我,有这悲情主义给予我力量。

最后,我要感谢这个雨夜的悲情主义,让我在这个雨夜中找到了真实的自我。我也要感谢这个勇敢面对风雨的自己,坚定地走向未来。

恍然

2023级舞蹈编导 许广浩

在这突然转凉的初秋中,夜晚在这个城市中漫步的我独自一人戴着耳机,慢悠悠的看着城市里的灯红酒绿,耳机里一首歌切换到另一首歌的那五秒间隙里,我突然晃了神,回到了青春的校园里,在那里,我听到了青春涌动的风声。起风了,书页被匆匆地翻了几页,白纸上密密麻麻的用笔尖勾勒着青春的痕迹。下午三点半,骄阳似火斜斜地映在教学楼的红砖墙上。窗外有叽叽喳喳的小鸟跃过枝头飞入云间,可我并不觉得她们的吵闹,转过头来,窗内的我们,如同她们一样,叽叽喳喳,教室里,望眼望去,数不尽的空中乱飞的纸条,如同子弹一般不停穿梭在我们之间,留下了不一样的青春。

夕阳西沉,残阳落幕,我们披上星光,指尖写出别样的梦。青春不止于白纸黑字,大胆些,我们可以在操场上尽情挥洒汗水,抓一把云彩编织自己彩色的梦,或是装满一瓶星星,照亮深夜的挑灯夜读。自私些,若星星不够亮,你可以肆意去争夺月亮,它不属于任何人,它属于任何青春正轻狂,年少正狂妄的少年。趁青春未果,趁年少轻狂,我要策马天涯,仗剑天下,倚天对酒,把歌对月,肆意挥洒一把笔墨,渲染白纸。我们平凡又任性的活着,不甘的是我们这肆意生长的青春。草草几笔,放荡不羁,野风吹过,草,故事中的我们又合上了画卷。在一首歌的缓缓开始中,我晃过神来,又回到了这个花花绿绿的城市中,仍是一人,独自漫步,可我的青春却从未结束,我的青春仍是轰轰烈烈,不受束缚的,放荡不羁的。

惊喜和感动。无论是学生还是老师,都沐浴在秋天的阳光下,感受到了生命的力量。秋天的校园,让人们怀揣希望,追逐梦想,走向更加美好的未来。

长征路上的两条半截皮带

在中国国家博物馆中,收藏着两条见证了红军长征过草地时艰苦岁月的半截皮带。其中一条来自红四方面军战士周广才,皮带一端曾被割断又重新磨出了尖头,背面烙着“长征记”3个字;另一条来自红二方面军政委陈炳时,半截黑乎乎的皮带上至今保留着用刀切割的痕迹。谁能想到,这两条不完整的皮带,在红军长征过草地时就是救命粮。

“牛皮腰带三尺长,草地荒原好干粮。开水煮来别有味,野火烧熟分外香。一段用来煮野菜,一段用来熬鲜汤。有汤有菜花样多,留下一段战友尝。”这首红军过草地时传唱的《牛皮腰带歌》,不仅体现了红军的革命乐观主义精神,还表现出红军官兵互相帮助、甘苦与共的革命情谊。

1936年7月,战士周广才随连队从四川甘孜出发第三次过草地。与前两次过草地不同,这次的路途更远,时间更长,而最大的考验还是粮食的严重短缺。

周广才所在班原有14人,到过草地时只剩7人。穿越草地还来不及就已断粮,他们只好寻找野菜、草根、树皮充饥。渐渐地,连半株野菜也难寻,他们只好从自己身上搜罗可以充饥的东西:先是皮枪带,然后是钉在鞋底上的皮裤,最后只剩下周广才的皮带。

周广才的皮带是1934年红军在任台战斗中缴获的战利品,是他的心爱之物。为抵抗饥饿、挽救全班战友的生命,周广才主动将皮带贡献出来。看着皮带被切成一小段一小段的皮带丝,漂在稀溜溜的汤水里,周广才忍不住攥紧剩下的半截皮带,提议大家把全班最后一根皮带保存下来,带着它去见党中央、毛主席。就这样,大家怀着对革命胜利的憧憬,将这吃剩的半截皮带保留了下来。

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信



校训 励学敦行 明理至善

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号 2023年9月30日 第10期(总第255期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

我校举行2023级新生开学典礼暨军训总结表彰大会



9月25日上午,我校在西校区运动场举行2023级新生开学典礼暨军训总结表彰大会,为来自全国各地的12269名2023级新生带来一场别开生面的欢迎仪式。校领导俞海洛、张清华、王新杰、徐春华、赵飞、赵金安、吴杰霞、周华锋、贾圣强出席,学校中层正职、全体学管人员、承训教官以及2023级全体新生等参加典礼。典礼由副校长赵飞主持。

伴着激昂雄壮的国歌,2023级新生开学典礼暨军训总结表彰大会正式拉开帷幕。校长俞海洛代表学校向2023级全体新生表示热烈欢迎,向培育他们成长成才的家长和老师们致以崇高的敬意,向为军训付出辛勤努力的承训教官和学生工作队伍表示衷心的感谢。他以“激扬青春力量 绽放青春光芒”为题,为全体新生上了一堂生动鲜活、深刻难忘的“开学第一课”。俞海洛深情寄语全体新生:一是厚植家国情怀,树立青春梦想。希望同学们以“心有大我、至诚报国”激发学习使命,明方向、定目标、担使命,在强国建设、民族复兴的时代潮流中树立远大理想,以深厚的家国情怀绘就青春底色,在青春的赛道上跑出个人成长和民族复兴的“加速度”。二是持续勤

(文/杨莹 图/赵文斐)

我校举行许会锋专家聘任暨“许会锋音乐名家工作室”揭牌仪式



9月21日上午,我校在天健厅举行许会锋专家聘任暨“许会锋音乐名家工作室”揭牌仪式。许昌市文化广电和旅游局副局长段建伟、艺术与非遗科科长李俊玲到场祝贺,河南省音乐家协会副主席许会锋,学校副校长赵飞、赵金安、吴杰霞出席仪式。仪式由音乐学院院长何军主持。会上,副校长赵金安为许会锋教授颁发聘书。

学苦练,汲取青春智慧。希望同学们吃得学习的苦、吃得实践的苦、吃得锻炼的苦,以学为本、以能为本、以体为本,做到励学、敦行、明理、至善,用实干实践出真知,为实现出彩人生奠定坚实基础。三是练就过硬本领,绽放青春光芒。希望同学们扎根郑工学院这片沃土,矢志一流、追求卓越,努力成长为在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,绽放独特的青春光芒。

由2023级新生组成的12个方阵依次走过主席台,接受检阅,并进行了分列式、擒敌拳等军训科目汇报演出。他们英姿飒爽、意气风发、步履铿锵、口号嘹亮,充分展现了郑工学子朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。



军训标兵代表2023级音乐学院张钰微分享了军训感悟,倡议同学们刻苦学习、不负年华,勇于担当,争做新时代的追梦人。

躬耕教坛 强国有我



9月20日下午,我校在行政管理中心二楼西会议室召开教育教学审核评估评建工作启动大会。学校领导班子及全体中层干部参加会议。会议由校长俞海洛主持。

会上,副校长王新杰详细解读了《郑州工业应用技术学院本科教育教学审核评估评建工作方案》,明确了迎接审核评估工作的指导思想、工作原则及目标、组织机构及工作职责、工作进程、工作要求、保障措施等,分析了审核评估指标体系,进一步理清工作思路,明晰工作任务。

为进一步做好本科教育教学审核评估工作,校长俞海洛提出四点要求。一是要整体把握和理解审核评估。要深刻理解从“教学评估”到“教育教学评估”的内涵维度变更,更加聚焦教育教学质量全面提升和整体评价,更加聚焦“以本为本”“教育教学核心地位”的人才培养工作。要深刻把握政策、吃透精神、抓好核心,更加精准锚定和扎实开展审核评估的各项工作。二是要找准问题,相互配合,科学施策。要深刻理解、准确把握审核评估指标体系,对标找差、查漏补缺,上下联动、通力协作,科学谋划、精准施策,真正做到“标准吃透、家底摸透、潜力挖够、困难说透、方案想透”,共同助推审核评估评建工作高质量完成。三是要掌握时间节点,建立过程把控概念。要做好全程规划,把握好工作进程,严格按照评评估评建工作方案上要求的时间节点,落实各项工作,构建起全校上下“全面参与、权责清晰、衔接顺畅、执行有力”的评估运行保障机制。四是要统一思想,全员凝心聚力。凡事“为之则易,不为则难”,审核评估事关学校高质量发展全局,是对我校本科教育教学质量的一次全面检验,全体教职职工都要有“长远的眼光”,要以高度的使命感、责任感、紧迫感,攻坚克难、破立并举,推动学校本科教育教学工作再上新台阶、实现新发展。(文/陈欢 图/赵文斐)

我校召开教育教学审核评估评建工作启动大会

近平总书记提出的“以人民为中心”的创作导向。他引用许会锋教授的三段歌词,提出了三点希望:一是希望许会锋教授的加入能够进一步提高学校科研学术水平,争取在省级、国家级音乐创作工程和项目上实现新突破;二是希望学校师生在许会锋教授的助力下进一步提高艺术创作能力、提升艺术实践能力,冲击更大的艺术实践平台;三是希望许会锋教授的到来助力学校教学管理改革进一步提升,在创作、实践、演练、应用方面构建新的教学体系,为学校音乐专业树立一面崭新的旗帜。(文/刘阳 图/赵文斐)

我校与国外高校举行合作交流洽谈会



为推进国际化办学,拓宽国际交流合作渠道,我校于9月12日、14日,分别与俄罗斯伊尔库茨克国立大学、马来西亚师范大学开展合作交流活动。

9月12日,我校与俄罗斯伊尔库茨克国立大学就国际合作召开视频会议。伊尔库茨克国立大学国际处处长Elokhina Yulia Valerievna、外语和传媒学院副院长Arskaya Yulia Alexandrovna、我校国际交流处处长曹玲芝、外国语学院院长孙丽娟等参加会议。

双方针对学生交流、教师互访、联合设立中文教学中心、合作办学等事宜开展深入讨论,并就推动两校合作达成共识,表示尽快推进签署两校合作交流协议。

9月14日,马来西亚师范大学代表、马中文化教育交流协会秘书长顾兴国一行到我校访问。我校副校长王新杰、国际交流处处长曹玲芝等接待访问团并参加会谈。

王新杰对代表团的到来表示欢迎。她从办学规模、办学理念、学科建设、国际交流等方面介绍了学校基本情况,并对积极开展两校合作交流,加快合作项目落地提出了希望。

会谈中,双方围绕学生联合培养、教师科研合作等合作细节进行了讨论,并达成一致意见。

会谈结束后,访问团与我校学生进行了深入交流,就学生关心的问题进行了解答。



(文/李潼潼 图/赵文斐)

我校召开2023年教育事业统计工作布置会暨统计业务培训会

9月22日下午,我校在行政管理中心六楼西会议室召开2023年教育事业统计工作布置暨业务培训会。党政综合事务部部长高红艳,承担教育统计工作任务的相关单位负责同志及全体统计工作人员参加了会议。会议由高红艳主持。

会上,高红艳传达了《教育部办公厅关于做好2023年教育事业统计工作的通知》文件精神。并就做好2023年教育事业统计工作提出具体要求:一是提高政治站位。要充分认识教育数据采集、填报工作的重要性,增强做好统计工作的责任感和使命感。二是提高法治认识。要切实增强依法依规统计意识,不得虚报、瞒报、拒报、迟报,不得伪造、篡改数据。三是明晰职责任务。要严格落实好统计员、统计负责人、分管校领导三级负责制度,建立台账、责任到人,做好数据的存档保存工作。同时,要立足实际,把握新形势、新变化和新要求,加强沟通,形成合力,注重统计数据的真实性、连续性、一致性,严把时间节点和任务要求,高质量完成2023年教育事业统计工作。



会后,党政办公室张玉伟对各单位统计工作人员进行了教育事业统计业务培训。针对统计工作流程、统计填报中需要注意的事项、统计管理系统具体操作进行了详细解读和说明。

(文/张玉伟 图/赵文斐)

南阳职业学院来我校考察交流



9月20日上午,南阳职业学院党委副书记郭书贤一行6人来我校考察交流。学校副校长赵飞、赵金安热情接待,党政综合事务部部长高红艳、教师工作部部长魏改霞、教学工作部部

长李春广、科研工作部部长史杰、医学院院长魏小萌、教研部副部长王琰参加交流。

赵金安代表学校对郭书贤一行的到来表示热烈欢迎,并简要介绍了学校的历史沿革、发展历程和近年来取得的办学成绩。他对两校未来加强交流合作、推进共同发展表示期待。

郭书贤高度评价了我校事业发展取得的成就。他希望,两校能够在护理专业建设、康复治疗技术、人才培养等方面加强沟通交流,相互学习,实现共赢。

座谈中,双方就专业人才培养、专业建设、实验实训建设、师资队伍建设和科研平台建设等方面进行了深入交流。

会前,郭书贤一行考察参观了医学院康复医学实训中心、体感音乐实训中心、护理专业实训室、模拟重症监护室等教育教学实践场所。

(文/陈欢 图/赵文斐)

喜讯

我校在2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中再获佳绩

近日,河南省教育厅公布了2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单、优秀创新创业指导教师获奖名单和优秀组织奖获奖名单。我校共有6个项目获奖,其中一等奖1项,三等奖5项。同时,我校在此次比赛中荣获优秀组织奖。

其中,医学院《头顶科技——国内首创毛皮粘植技术》项目参加省赛现场赛并获得省赛一等奖;医学院《基于上肢功能障碍治疗的机械康复训练仪》《防冻卫士-皮肤冷适应制剂》《苦药克星——款辅助中药的口腔喷雾剂》和药学与化学工程学院《壹·一见喜分娩合剂》《抗“抑”领“嗅”——川芎抗抑郁舒缓制剂》5个项目获得省级三等奖。李晓婷、丁林、王英3位教师获评“优秀创新创业指导教师”。

下一步,学校将以创新创业类竞赛为契机,进一步完善创新创业人才培养体系,突显创新创业育人特色,全面提升学生创新创业综合能力。

文/董岳

我校在防灾减灾知识竞赛中再获佳绩

近日,从河南省减灾委员会办公室下发的《关于公布2023年防灾减灾知识竞赛活动获奖单位和个人的通知》文件中获悉,我校荣获优秀组织单位,音乐学院2021级学前教育(BK)9班韩旭同学获得优秀奖。

(文/贾亚如)

我校在“喜迎双节·健康华信更出彩”趣味运动会中斩获佳绩

9月24日,中原华信控股集团在华信体育中心举办“喜迎双节·健康华信更出彩”趣味运动会活动。我校在本次运动会中成绩优异,获得蛟龙出海、心心相印、袋鼠接力跳、拔河比赛四项员工团体赛冠军;副校长刘山玉在足式保龄球、自行车慢骑两项高管团体赛中分获季军、优秀奖;学校荣获优秀组织奖。

赛场上,我校教职工积极向上、斗志昂扬,场面精彩纷呈,赢得了现场观众的阵阵掌声与喝彩。大家赛出了风格、赛出了水平,彰显了奋勇拼搏、争先创优的良好精神风貌。

(文/陈欢 图/赵文斐)



文/董岳

学校官方微信



学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信



中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道

一个国家选择什么样的现代化道路,是由其历史传统、社会制度、发展条件、外部环境等诸多因素决定的。国情不同,现代化途径也会不同。实践证明,一个国家走向现代化,既要遵循现代化一般规律,更要符合本国实际,具有本国特色。中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色。党的二十大报告明确概括了中国式现代化5个方面的中国特色,深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。这既是理论概括,也是实践要求,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了——一条康庄大道。

康庄大道并不等于一马平川。要把中国式现代化5个方面的中国特色变为成功实践,把鲜明特色变成独特优势,需要付出艰巨努力。

第一,人口规模巨大的现代化。这是中国式现代化的显著特征。人口规模不同,现代化的任务就不同,其艰巨性、复杂性就不同,发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。现在,全球进入现代化的国家也就20多个,总人口10亿左右。中国14亿多人口整体迈入现代化,规模超过现有发达国家人口的总和,将极大地改变现代化的世界版图。这是人类历史上规模最大的现代化,也是难度最大的现代化。

超大规模的人口,既能提供充足的人力资源和超大规模市场,也带来一系列难题和挑战。光是解决14亿多人的吃饭问题,就是一个不小的挑战。还有就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题,哪一项解决起来都不容易,哪一项涉及的人群都是天文数字。我们想问题、作决策、办事情,首先要考虑人口基数问题,考虑我国城乡区域发展水平差异大等实际,既不能好高骛远,也不能因循守旧,要保持历史耐心,坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。

第二,全体人民共同富裕的现代化。这是中国式现代化的本质特征,也是区别于西方现代化的显著标志。西方现代化的最大弊端,就是以资本为中心而不是以人民为中心,追求资本利益最大化而不是服务绝大多数人的利益,导致贫富差距大、两极分化严重。一些发展中国家在现代化过程中曾接近发达国家的门槛,却掉进了“中等收入陷阱”,长期陷于停滞状态,甚至严重倒退,一个重要原因就是没有解决好

两极分化、阶层固化等问题。

中国式现代化坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,在推动全体人民共同富裕上取得重要进展,特别是党的十八大以来打赢脱贫攻坚战,使近1亿农村贫困人口脱贫。现在,我们已经形成促进全体人民共同富裕的一整套思想理念、制度安排、政策举措。要在推动高质量发展、做好做大“蛋糕”的同时,进一步分好“蛋糕”,着力解决好就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等民生问题,构建三次分配协调配套的制度体系,规范收入分配秩序,规范财富积累机制,依法引导和规范资本健康发展,逐步扩大中等收入群体、缩小收入分配差距,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,坚决防止两极分化。实现共同富裕是一个长期任务,必须久久为功,咬定青山不放松,不断取得新进展。

第三,物质文明和精神文明相协调的现代化。既要物质富足,也要精神富有,是中国式现代化的崇高追求。物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义。西方早期的现代化,一边是财富的积累,一边是信仰缺失、物欲横流。今天,西方国家日渐陷入困境,一个重要原因就是无法遏制资本贪婪的本性,无法解决物质主义膨胀、精神贫乏等顽疾。

中国式现代化既要物质财富极大丰富,也要精神财富极大丰富,在思想文化上自信自强。要坚持两手抓、两手硬,促进物质文明和精神文明相互协调、相互促进,让全体人民始终拥有团结奋斗的思想基础、开拓进取的主动精神、健康向上的价值追求。要顺应人民日益增长的精神文化需求,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,加强理想信念教育和“四史”宣传教育,培育和弘扬社会主义核心价值观,发展社会主义先进文化,推出更多优秀文艺作品,不断丰富人民精神世界,提高全社会文明程度,促进人的全面发展。

第四,人与自然和谐共生的现代化。尊重自然、顺应自然、保护自然,促进人与自然和谐共生,是中国式现代化的鲜明特点。近代以来,西方国家的现代化大都经历了对自然资源肆意掠夺和生态环境恶性破坏的阶段,在创造巨大物质财富的同时,往往造成环境污染、资源枯竭等严重问题。我

国人均能源资源禀赋严重不足,加快发展面临更多的能源资源和环境约束,这决定了我国不可能走西方现代化的老路。

中国式现代化坚持可持续发展,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,为实现中华民族永续发展开辟了广阔前景。要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,加快发展方式绿色转型,提升生态系统多样性、稳定性、持续性,积极稳妥推进碳达峰碳中和,以高品质的生态环境支撑高质量发展。

第五,走和平发展道路的现代化。坚持和平发展,在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展,又以自身发展更好维护世界和平与发展,推动构建人类命运共同体,是中国式现代化的突出特征。西方国家的现代化,充满战争、奴役、殖民、掠夺等血腥罪恶,给广大发展中国家带来深重苦难。中华民族经历了西方列强侵略、凌辱的悲惨历史,深知和平的宝贵,决不可能重复西方国家的老路。

中国式现代化坚持独立自主、自力更生,依靠全体人民的辛勤劳动和创新创造发展壮大自己,通过激发内生动力与和平利用外部资源相结合的方式来实现国家发展,不以任何形式压迫其他民族、掠夺他国资源财富,而是为“广大发展中国家提供力所能及的支持和帮助。我们要始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜,奉行互利共赢的开放战略,不断以中国新发展为世界提供新机遇。积极参与全球治理体系改革和建设,践行真正的多边主义,弘扬全人类共同价值,推动落实全球发展倡议和全球安全倡议,努力为人类和平与发展作出更大贡献。

新中国成立以来特别是改革开放以来,我们用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹,为中华民族伟大复兴开辟了广阔前景。实践证明,中国式现代化走得通、行得稳,是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

※这是习近平总书记2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神研讨班上讲话的一部分。

郑州工业应用技术学院 深入实施“五度工作法” 打造高效心理育人模式

郑州工业应用技术学院高度重视学生心理健康教育,深入实施“五度工作法”,持续打造精准心理育人模式,坚持育德与育心相统一,强化自杀防控与危机干预水平,全面推进心理育人工作高质量发展。

全局育人有高度。学校始终坚持“以学生心理需要为工作出发点,以提升全体学生心理健康素养为目标,以学生自助成长为指引”的根本理念,不仅是发现、关注、帮助问题学生解决心理问题,而且要引导学生培育理性平和的健康心态,帮助学生全面了解自己,接纳自己,发现自己的潜能,增强应对困难和挫折的能力,提高心理素质和自愈水平,塑造健全人格。

思政一体有深度。学校将心理育人纳入人才培养体系和思政政治工作体系,持续深化“三全育人”综合改革,全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,创新工作模式、载体、方法和途径,将心理育人与思政教育、课程思政等有机融合,构建一体化育人工作体系,加快实现思想引领有力度、立德树人有效度、思政一体有深度的育人目标。

全程全员有广度。学校充分发挥全体教职员工在心理育人工作中的优势,着力构建全员、全程、全方位心理育人格

局,各职能处室和二级学院齐心协力,促进各方育人力量在心理健康教育上的协同协作、同向同行。建立“互联网+心理育人”平台,学生可通过数字郑工APP、“郑工心晴”微信平台 and 心理健康教育专题网站,实现线上咨询、预约、学习、互动、自助成长,随时得到专业化、便捷化、自动化的心理服务。以喜闻乐见的形式,开展心理普查、知识竞赛、团体辅导、情景剧扮演、朋辈咨询、主题活动等,丰富心理育人第二课堂,变“大水漫灌”为“精准滴灌”,让心理育人直抵人心。

院校联动有温度。大力支持二级学院心理服务站专业化、精品化建设,工作重心下移,帮助解决学院不知道“做什么”“怎么做”的问题,提高联动育人的效率和温度。实施院校联动“五个一”工程,即每月上报一次重点关注人群信息、每月参加一次二级学院学生管理例会、每学期开展一次辅导员专题培训、每学期参与一次心理委员会议、每年开展一次宿舍心灵守护者讲座,建立院校联动的良好运行机制。

无缝对接有密度。学校制定《大学生心理危机干预实施办法》,构建宿舍、班级、学院、学校四级预警网络,规范工作流程和记录方式,建立心理危机排查机制,建立特殊群体学生档案,实现心理危机学生在线分类和监控追踪,提高

心理危机筛查的主动性。建立《一级心理危机预警数据库》,针对重点关注个案开展逐一“会诊把脉”,发挥网格化管理优势,实现对心理危机状况“心里有底”,对追踪状态“心中有数”。

“五度工作法”的实施,让学校心理健康教育专兼职队伍由“单打独斗”变为“联合发力”,心理健康宣传普及由“各自为营”变为“百花齐放”,心理危机干预由“临时救火”变为“主动预防”,实现了校园的和谐、安全、稳定和大学生心理健康素养的全面提升。



(文图/李琨煜)